

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 15  
От 10.06.2022 г.



Утверждаю  
Директор АНОО «НАША ШКОЛА»  
Штеренберг Ю.А.

## ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

за 2021–2022 учебный год

Автономной некоммерческой общеобразовательной организации  
«НАША ШКОЛА»

## Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания	2016 год
Наименование ОУ (по Уставу)	Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «НАША ШКОЛА»
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	143030, Московская область, Одинцовский район, д. Борки, д. 160
б) фактический адрес	143030, Московская область, Одинцовский район, д. Борки, д. 160
телефон	8 (495) 532-57-44
e-mail (адрес электронной почты)	nashaschool@bk.ru
адрес сайта в Интернете	www.nashaschool.ru

## Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав	Устав Автономной некоммерческой общеобразовательной организации «НАША ШКОЛА» утвержден Общим собранием учредителей Автономной некоммерческой общеобразовательной организации «НАША ШКОЛА». Протокол №1 от 13 мая 2016 года.
- Договор с Учредителями	«Об учреждении Автономной некоммерческой общеобразовательной организации «НАША ШКОЛА» утвержден Общим собранием учредителей. Протокол №01 от 13 мая 2016 года.
2.2. Учредители	1. Штеренберг Светлана Владимировна 2. Штеренберг Иосиф Израйлович 3. Менделевич Сергей Львович 4. Вишневецкая Екатерина Владимировна
2.3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	ОГРН 1165000053195 от 25.07.2016 г.
2.4. Лицензия	№ 77166 от 02 августа 2017 г. на осуществление образовательной деятельности. На право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении настоящей лицензии. Приложение № 1. Уровень образования: 1. Начальное общее образование. 2. Основное общее образование. Дополнительное образование (подвиды): 1. Дополнительное образование детей и взрослых.
2.5. Аккредитация	№ 4435 от 22 февраля 2019 г. о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанным в приложении к настоящему свидетельству. Приложение №1: 1. Начальное общее образование. 2. Основное общее образование.
2.6. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование (НОО). 2. Основное общее образование (ООО). Дополнительное образование (подвиды): 1. Дополнительное образование детей и взрослых.

## Раздел 3. Условия для реализации образовательных программ

### 3.1. Характеристика здания

Здание школы

- Тип здания: приспособленное
- Год ввода в эксплуатацию 2005 г.
- Общая площадь 3068,9 м<sup>2</sup>
- Проектная мощность (предельная численность) 176 человек

- Фактическая мощность (количество обучающихся) **112 человек**

### 3.2. Количество площадей, занятых под образовательный процесс

Наименование	Количество
Учебные кабинеты и лаборатории всего:	21
в том числе:	
Учебные кабинеты начальных классов	8
основного	7
Кабинет английского языка	1
Кабинеты дошкольной подготовки	2
Кабинет музыки	1
Кабинет ИЗО	1
Спортивный зал	1
Вспомогательные помещения:	3
Медицинский кабинет	2
Столовая с буфетом	1

### 3.3. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

#### 3.3.1. Компьютерное обеспечение, оргтехника, проекционная техника

показатель	количество
Количество компьютеров и ноутбуков в ОУ:	43
в том числе:	
- используемых в учебных целях	16
- используемых в административных целях	6
Количество ноутбуков	40
Количество компьютеров	3
Количество проекторов	23
Количество телевизоров	0
Количество аудиомэагнитофонов	2
Количество музыкальных центров	1
Наличие локальной сети (беспроводная)	
- построенная по беспроводной технологии WiFi	1

#### 3.4. Наличие и использование земельного участка:

1. Мини-стадион;
2. Огород;
3. Детская площадка.

## Раздел 4. Участники образовательного процесса

Педагогический коллектив школы – 26 человек, из них совместителей – 1, педагогов дополнительного образования – 2, педагогов ГПД – 2, логопед – 1.

#### 4.1. Категорийность 2021 год

8 педагогов имеют квалификационные категории, из них:  
 6 учителей (23,1 %) - с высшей квалификационной категорией;  
 2 учителей (7,7 %) - с первой квалификационной категорией;  
 Не имеют категории 18 педагогов (69,2 %).

#### 4.2 Стаж работы

до 5 лет – 5 человек (19,2 %)



от 5 до 10 лет – 1 человек (3,8 %)  
от 10 до 20 лет – 6 человек (23,1 %)  
свыше 20 лет – 14 человек (53,8 %)  
Из 26 педагогов: 24 женщин, 2 мужчины.

Количество учителей по предметам 23 :

Начальное общее образование (НОО) – начальные классы – 8, английский язык – 2, биология – 1, изобразительное искусство – 2, музыка – 1, ритмика – 1, физическая культура – 1, дополнительное образование – 2;

Основное общее образование (ООО) – русский язык/литература – 1, английский язык – 2, история/география – 1, биология – 1.

#### 4.3. Социальный паспорт образовательного учреждения

	2020–2021 уч. год
Всего семей:	97
- в них детей	196
- из них школьников	115
Многодетные семьи:	27
- в них детей	96
- из них школьников	73

#### 4.4. Структура контингента обучающихся

1–4 классы НОО	2021–2022	
	Обучается в 1-ю смену (чел.)	Всего (чел.)
1а	13	30
1б	10	
1в	7	
2а	13	29
2б	16	
3а	15	30
3б	15	
4а	11	11
5 классы ООО	Обучается в 1-ю смену (чел.)	Всего (чел.)
5а	12	12

#### 4.5 Численность обучающихся и классов-комплектов

классы	2021–2022	
	кол-во классов- комплектов	кол-во обучающихся
1	3	30
2	2	29
3	2	30
4	1	11
5	1	12
<b>Итого: 1–5 кл.</b>	<b>9</b>	<b>112</b>
<b>Всего по учреждению</b>	<b>9</b>	<b>112</b>

## Раздел 5. Управление образовательным учреждением

### 5.1. Сведения об администрации образовательного учреждения

Должность	ФИО (полностью)
Директор АНОО «НАША ШКОЛА»	Штеренберг Юлия Александровна
Главный бухгалтер	Штеренберг Юлия Александровна



### 5.2. Сведения о формах государственно-общественного управления

Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
Управляющий совет	Протокол № 01 Общего собрания учредителей АНОО «НАША ШКОЛА» от 13 мая 2016 г. Протокол № 02 Общего собрания учредителей АНОО «НАША ШКОЛА» от 13 ноября 2016 г. Протокол № 03 Общего собрания учредителей АНОО «НАША ШКОЛА» от 13 мая 2017 г. Протокол № 04 Общего собрания учредителей АНОО «НАША ШКОЛА» от 25 сентября 2017 г. Протокол № 05 Общего собрания учредителей АНОО «НАША ШКОЛА» от 23 марта 2018 г. Протокол № 06 Общего собрания учредителей АНОО «НАША ШКОЛА» от 30 августа 2018 г. Протокол № 07 Общего собрания учредителей АНОО «НАША ШКОЛА» от 30 января 2019 г.
Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	Локальный акт «Положение об общем собрании трудового коллектива» от 15.08.2017 г.
Педагогический совет	Локальный акт «Положение о педагогическом совете» от 15.08.2017 г.
Родительский комитет	Локальный акт «Положение о родительском комитете» от 15.08.2017 г.

### 5.3. Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения

Финансовые средства ОУ (Ресурсная база ОУ)	Данные за 2021–2022 учебный год
фонд заработной платы	6 326 488 руб.
доходы от предпринимательской или другой деятельности	41 285 953 руб.
расходы на приобретение учебной, методической литературы, учебно-лабораторного оборудования за счет родительской платы	501 086 руб.
расходы на питание на 1 обучающегося в месяц (1–5 кл.)	7 500 руб.
расходы на обновление материально-технической базы	461 272 руб.
расходы на ремонт ОУ	3 612 227 руб.

## Раздел 6. Сведения об организации образовательного процесса

### 6.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	общеобразовательный	4 года	«+»
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	общеобразовательный	5 лет	«+»

- Обеспечивая равные стартовые возможности для детей дошкольного возраста – будущих первоклассников, в школе организованы группы подготовки к Школе «Приготовишка» и «Игротека», которые работают с октября по май. Для данных групп школы составлена специальная программа.
- 1–4 классы обучаются по программе «Школа 2100» в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

- 5–9 классы обучаются по программе основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

### 6.2. Временные характеристики образовательного процесса

	Уровень НОО
Продолжительность учебной недели:	1–9 классы – 5 дней
Продолжительность уроков (мин)	1 классы – 35/40 мин
I полугодие / II полугодие	2–9 классы – 45/45 мин
Продолжительность перерывов:	1 классы – 15/10 мин
минимальная/максимальная (мин)	2–9 классы – 10/10 мин
Охват ГПД (общее количество детей)	1–5 классы – 112 чел.

### 6.3. Условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Использование различных оздоровительных технологий в деятельности школы основывается на результатах профилактических осмотров учащихся, данных о состоянии здоровья каждого учащегося и результатах динамического наблюдения за школьниками.

**Задачи:**

- сохранить, поддержать, укрепить тот уровень здоровья, с которым ребенок пришел в образовательное учреждение, по возможности улучшить;
- воспитать ценностное отношение к собственному здоровью, обучить его основам здорового образа жизни.

**Сведения о занятиях физической культуры на конец учебного года**

Классы	количество учащихся, чел.
	основная группа
1а	13
1б	10
1в	7
2а	13
2б	16
3а	15
3б	15
4а	11
5а	12
<b>Итого: 1–5</b>	<b>112</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>112</b>

На основании медицинских заключений (мед.карт) выявлены следующие группы здоровья.

**Начальная школа:** основную группу здоровья имеют 112 человек – это учащиеся не имеющие каких-либо отклонений в здоровье.

**Итого по школе:** имеют основные группы здоровья – 112 человек (100 %).

Показатели условий обеспечения безопасности участников	2021–2022
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	-
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьном буфет-раздаточной	-
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	-

**Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению: нет.**

### 6.4. Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	Наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
ООО «Уездный доктор»	Договор на предоставление амбулаторно-поликлинических медицинских услуг №14/10 от 15.09.2017 г.	Оказание медицинских услуг, медицинских осмотров учащихся



## Раздел 7. Результаты организации образовательного процесса

### 7.1. Основные статистические данные по итогам учебного года

В школе на конец года обучается **112** учащихся.

Классы	Количество учащихся					На конец года
	На начало года	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
1а	11	12	12	12	13	13
1б	10	11	11	10	10	10
1в	9	9	9	9	7	7
2а	16	16	16	16	13	13
2б	16	16	16	16	16	16
3а	15	15	14	14	15	15
3б	15	15	15	14	15	15
4а	11	11	11	11	11	11
5а	14	13	13	13	12	12
<b>Всего</b>	<b>117</b>	<b>118</b>	<b>117</b>	<b>115</b>	<b>112</b>	<b>112</b>

**Выбыло учащихся за 2021–2022 учебный год (всего) 9:** в 1–4 классах – 7 чел.; в 5 классе – 2 чел.

**Прибыло учащихся за 2021–2022 учебный год (всего) 4:** в 1–4 классах – 4 чел.; в 5 классе – 0 чел.

### 7.2. Выполнение учебных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют видео, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

## Раздел 8. Качество подготовки выпускников

### 8.1. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы начального общего образования

Функционировало восемь классов: 1 класс – 3; 2 класс – 2; 3 класс – 2; 4 класс – 1; группа продленного дня – 4.

Учащихся обучали 8 учителей начальных классов, 2 учителя по английскому языку, 1 учитель биологии, 1 учитель изобразительного искусства, 1 учитель музыки, 1 учитель ритмики, 1 учитель физической культуры, 2 педагога ГПД, 1 логопед.

Обучение в **начальной школе** велось по традиционной образовательной программе «Школа 2100», 1–4 классы обучались по программе «Школа 2100» в рамках реализации ФГОС НОО.

В классах **начальной школы** на начало 2021–2022 учебного года обучалось 103 ученика, на конец 2021–2022 учебного года – 100 учеников, из них переведены в следующие классы обучения 100 учеников.



В течение года в **начальную школу** прибыло 4 ученика, выбыло из школы 7 учеников.

## 8.2. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы основного общего образования

Функционировал один класс: 5 класс – 1; группа продленного дня – 1.

Учащихся обучали 2 учителя английского языка, 1 учитель русского языка и литературы, 1 учитель математики, 1 учитель истории и географии, 1 учитель биологии, 1 учитель изобразительного искусства, 1 учитель музыки, 1 учитель физической культуры.

Обучение в **основной школе** велось по основной образовательной программе, 5 классы обучались в рамках реализации ФГОС ООО.

В классах **основной школы** на начало 2021–2022 учебного года обучалось 14 учеников, на конец 2021–2022 учебного года – 12 учеников, из них переведены в следующие классы обучения 12 учеников.

В течение года в **основную школу** прибыло 0 учеников, выбыло из школы 2 ученика.

## ИТОГИ ОКОНЧАНИЯ 2021–2022 УЧЕБНОГО ГОДА

Классы	Количество учащихся на начало года	Выбыли (чел.)	Прибыли (чел.)	Количество учащихся на конец года
1а	11	0	1+1(перевод)	13
1б	10	1	1	10
1в	9	1+1(перевод)	0	7
2а	16	3	0	13
2б	16	0	0	16
3а	15	1	1	15
3б	15	1	1	15
4а	11	0	0	11
5а	14	2	0	12
<b>Итого: 1–5 кл.</b>	<b>117</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>112</b>

### 1 классы:

В 2021/2022 учебном году в школе функционируют три первых класса:

1а – общеобразовательный класс, учитель Куликова Е.В., всего в классе обучалось 13 человек;

1б – общеобразовательный класс, учитель Булгакова Т.В., всего в классе обучалось 10 человек;

1в – общеобразовательный класс, учитель Влазнева А.В., всего в классе обучалось 7 человек.

Во всех классах обучение ведется по УМК «Школа 2100».

В октябре 2021 г. во всех первых классах проведена диагностика адаптации в школе.

На основе полученных данных уровень адаптации в 1 классах составляет:

классы	Повышенный (достаточный)	Базовый (частичный)	Низкий (не достаточный)
1а	10 (83,4 %)	2 (16,6 %)	0
1б	9 (81,8 %)	2 (18,2 %)	0
1в	6 (66,7 %)	3 (33,3 %)	0

На конец года все учащиеся первых классов выполняли комплексную итоговую проверочную работу. Результат, следующий:

**Математика****Форма аттестации – комплексная проверочная работа**

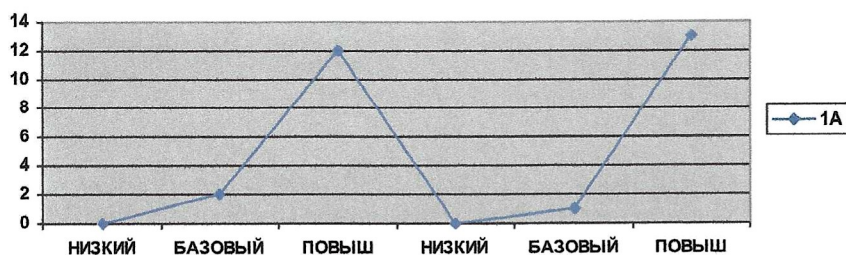
№	класс	По списку	Писало работу	учитель	справились		
					Повышен-й уровень «5» «4»	базовый «3»	низкий «2»
1	1а	13	13	Куликова Е.В..	13	0	0
2	1б	10	10	Булгакова Т.В.	10	0	0
3	1в	7	7	Влазнева А.В.	7	0	0

**Русский язык****Форма аттестации – комплексная проверочная работа**

№	класс	По списку	Писало работу	учитель	справились		
					Повышен-й уровень «5» «4»	базовый «3»	низкий «2»
1	1а	13	13	Куликова Е.В..	13	0	0
2	1б	10	10	Булгакова Т.В.	10	0	0
3	1в	7	7	Влазнева А.В.	7	0	0

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА**

классы	Кол-во чел	Уровни начало года			Уровни окончание года		
		низкий	базовый	повышенный	низкий	базовый	повышенный
1а	12/13	0	2 (16,6 %)	10 (83,4 %)	0	0	13 (100 %)
1б	11/10	0	2 (18,2 %)	9 (81,8 %)	0	0	10 (100 %)
1в	9/7	0	3 (33,3 %)	6 (66,7 %)	0	0	7 (100 %)



Анализ комплексных работ показал, что на конец учебного года в первых классах **повышенный уровень** составляет 100 % – это на 22,7 % больше, чем на начало учебного года; **базовый уровень** усвоили – 0 %; **низкий уровень** усвоения программы – 0 %.

**Вывод:** Необходимые базовые и повышенные знания, умения и навыки получили 100 % учащихся первых классов, у большинства детей сформирован устойчивый познавательный интерес, желание учиться в школе.

**2 классы:**

В 2021/2022 учебном году в школе функционируют два вторых класса:

2а – общеобразовательный класс, учитель Гончарова Е.Л., всего в классе обучалось 13 человек;

2б – общеобразовательный класс, учитель Бальченко М.В., всего в классе обучалось 16 человек.



В классах обучение ведется по УМК «Школа 2100».

На конец года все учащиеся вторых классов выполняли итоговые проверочные работы. Результат, следующий:

### *Математика*

#### **Форма аттестации – итоговая контрольная работа**

№	класс	По списку	Писало работу	учитель	справились		
					Повышен-й уровень «5» «4»	базовый «3»	низкий «2»
1	2а	13	13	Гончарова Е.Л	13	0	0
2	2б	16	16	Бальченко М.В.	16	0	0

### *Русский язык*

#### **Форма аттестации – контрольный диктант**

№	класс	По списку	Писало работу	учитель	справились		
					Повышен-й уровень «5» «4»	базовый «3»	низкий «2»
1	2а	13	13	Гончарова Е.Л	13	0	0
2	2б	16	16	Бальченко М.В.	16	0	0

### *Английский язык*

#### **Форма аттестации – итоговый тест**

№	класс	По списку	Писало работу	учитель	справились		
					Повышен-й уровень «5» «4»	базовый «3»	низкий «2»
1	2а	13	13	Черкасова Д.И. Ракитина А.А.	13	0	0
2	2б	16	16	Черкасова Д.И. Ракитина А.А.	16	0	0

### *Окружающий мир*

#### **Форма аттестации – итоговый тест**

№	класс	По списку	Писало работу	учитель	справились		
					Повышен-й уровень «5» «4»	базовый «3»	низкий «2»
1	2а	13	13	Прокудин А.А.	13	0	0
2	2б	16	16	Прокудин А.А.	16	0	0

Анализ итоговых работ показал, что на конец учебного года, во вторых классах **повышенный уровень** составляет – 100,0 %;

**базовый уровень** усвоили – 0 %;

**низкий уровень** усвоения программы – 0 %.

**Вывод:** Необходимые базовые и повышенные знания, умения и навыки получили 100,0 % учащихся вторых классов, у большинства детей сформирован устойчивый познавательный интерес, желание учиться в школе.



**3 классы:**

В 2021/2022 учебном году в школе функционируют два третьих класса:

3а – общеобразовательный класс, учитель Новицкая Е.В., всего в классе обучалось 15 человек;

3б – общеобразовательный класс, учитель Патрохина А.В., всего в классе обучалось 15 человек.

В классах обучение ведется по УМК «Школа 2100».

На конец года все учащиеся третьих классов выполняли итоговые проверочные работы.

Результат, следующий:

***Математика*****Форма аттестации – итоговая контрольная работа**

№	класс	По списку	Писало работу	учитель	справились		
					Повышен-й уровень «5» «4»	базовый «3»	низкий «2»
1	3а	15	15	Новицкая Е.В.	15	0	0
2	3б	15	15	Патрохина А.В.	15	0	0

***Русский язык*****Форма аттестации – контрольный диктант**

№	класс	По списку	Писало работу	учитель	справились		
					Повышен-й уровень «5» «4»	базовый «3»	низкий «2»
1	3а	15	15	Новицкая Е.В.	15	0	0
2	3б	15	15	Патрохина А.В.	15	0	0

***Английский язык*****Форма аттестации – итоговый тест**

№	класс	По списку	Писало работу	учитель	справились		
					Повышен-й уровень «5» «4»	базовый «3»	низкий «2»
1	3а	15	15	Черкасова Д.И. Зелигман Ю.Г.	15	0	0
2	3б	15	15	Черкасова Д.И. Зелигман Ю.Г.	15	0	0

***Окружающий мир*****Форма аттестации – итоговый тест**

№	класс	По списку	Писало работу	учитель	справились		
					Повышен-й уровень «5» «4»	базовый «3»	низкий «2»
1	3а	15	15	Прокудин А.А.	15	0	0
2	3б	15	15	Прокудин А.А.	15	0	0

Анализ итоговых работ показал, что на конец учебного года в третьих классах **повышенный уровень** составляет – 100,0 %;

базовый уровень усвоили – 0 %;

низкий уровень усвоения программы – 0 %.

**Вывод:** Необходимые базовые и повышенные знания, умения и навыки получили 100,0 % учащихся третьих классов, у большинства детей сформирован устойчивый познавательный интерес, желание учиться в школе.

#### 4 классы:

В 2021/2022 учебном году в школе функционирует один четвертый класс:

4а – общеобразовательный класс, учитель Фрейдкина М.В., всего в классе обучалось 11 человек.

В классе обучение ведется по УМК «Школа 2100».

На конец года все учащиеся четвертого класса выполняли итоговые проверочные работы.

Результат, следующий:

#### *Математика*

##### **Форма аттестации – итоговая контрольная работа**

№	класс	По списку	Писало работу	учитель	справились		
					Повышен-й уровень «5» «4»	базовый «3»	низкий «2»
1	4а	11	11	Фрейдкина М.В.	11	0	0

#### *Русский язык*

##### **Форма аттестации – контрольный диктант**

№	класс	По списку	Писало работу	учитель	справились		
					Повышен-й уровень «5» «4»	базовый «3»	низкий «2»
1	4а	11	11	Фрейдкина М.В.	11	0	0

#### *Английский язык*

##### **Форма аттестации – итоговый тест**

№	класс	По списку	Писало работу	учитель	справились		
					Повышен-й уровень «5» «4»	базовый «3»	низкий «2»
1	4а	11	11	Зелигман Ю.Г Ракитина А.А.	11	0	0

#### *Окружающий мир*

##### **Форма аттестации – итоговый тест**

№	класс	По списку	Писало работу	учитель	справились		
					Повышен-й уровень «5» «4»	базовый «3»	низкий «2»
1	4а	11	11	Прокудин А.А.	11	0	0

Анализ итоговых работ показал, что на конец учебного года в четвертом классе **повышенный уровень** составляет – 100 %;

**базовый уровень** усвоили – 0 %;

низкий уровень усвоения программы – 0 %.

**Вывод:** Необходимые базовые и повышенные знания, умения и навыки получили 100 % учащихся четвертого класса, у большинства детей сформирован устойчивый познавательный интерес, желание учиться в школе.

### 5 классы:

В 2021/2022 учебном году в школе функционирует один пятый класс:

5а – общеобразовательный класс, учитель Шарашенко С.В, всего в классе обучалось 12 человек.

В классе обучение ведется по основной образовательной программе основного общего образования.

На конец года все учащиеся пятого класса выполняли итоговые проверочные работы. Результат, следующий:

### *Математика*

#### Форма аттестации – итоговая контрольная работа

№	класс	По списку	Писало работу	учитель	справились		
					Повышен-й уровень «5» «4»	базовый «3»	низкий «2»
1	5а	12	12	Ульянова Ю.И.	12	0	0

### *Русский язык*

#### Форма аттестации – контрольный диктант

№	класс	По списку	Писало работу	учитель	справились		
					Повышен-й уровень «5» «4»	базовый «3»	низкий «2»
1	5а	12	12	Тэвдой-Бурмули С.А.	12	0	0

### *Литература*

#### Форма аттестации – контрольный диктант

№	класс	По списку	Писало работу	учитель	справились		
					Повышен-й уровень «5» «4»	базовый «3»	низкий «2»
1	5а	12	12	Тэвдой-Бурмули С.А.	12	0	0

### *Английский язык*

#### Форма аттестации – итоговый тест

№	класс	По списку	Писало работу	учитель	справились		
					Повышен-й уровень «5» «4»	базовый «3»	низкий «2»
1	5а	12	12	Зелигман Ю.Г Дыленок И.М.	12	0	0



**Биология****Форма аттестации – итоговый тест**

№	класс	По списку	Писало работу	учитель	справились		
					Повышен-й уровень «5» «4»	базовый «3»	низкий «2»
1	5а	12	12	Маслова Е.А.	12	0	0

**История****Форма аттестации – итоговый тест**

№	класс	По списку	Писало работу	учитель	справились		
					Повышен-й уровень «5» «4»	базовый «3»	низкий «2»
1	5а	12	12	Шарашенко С.В.	12	0	0

**География****Форма аттестации – итоговый тест**

№	класс	По списку	Писало работу	учитель	справились		
					Повышен-й уровень «5» «4»	базовый «3»	низкий «2»
1	5а	12	12	Шарашенко С.В.	12	0	0

Анализ итоговых работ показал, что на конец учебного года в пятом классе **повышенный уровень** составляет – 100 %;  
**базовый уровень** усвоили – 0 %;  
**низкий уровень** усвоения программы – 0 %.

**Вывод:** Необходимые базовые и повышенные знания, умения и навыки получили 100 % учащихся пятого класса, у большинства детей сформирован устойчивый познавательный интерес, желание учиться в школе.

**ЗАДАЧИ на 2022–2023 учебный год:**

1. Учителям–предметникам использовать в своей работе возможности, предоставляемые многочисленными сборниками, Интернет-ресурсами, публикациями.
2. При организации учебного процесса руководствоваться принципами дифференциации и индивидуализации обучения, при проектировании и проведении учебных занятий использовать деятельностный подход.

**Раздел 9. Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях**

В течение 2021–2022 учебного года учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях различных уровней:

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных способностей в школе в течение учебного года ученики принимали участие в общероссийских олимпиадах: Русский медвежонок и Кенгуру. Победители и участники Олимпиад награждены Грамотами и Дипломами. Также ученики участвовали в театральных постановках, посвященных Новому Году и 8 Марта на русском и английском языках.

**Выводы:** В текущем учебном году школа провела большое количество мероприятий. Также большое внимание было уделено проектной и исследовательской деятельности.

Содержание отчета обсуждено и принято Педагогическим советом

Протокол № 15 от 10.06.2022г

Директор АНОО «НАША ШКОЛА»



  
Штеренберг Ю.А.